



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پزشکی، نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

نام درس (بلوک): فیزیولوژی گوارش	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۰,۶ واحد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: پزشکی، دکتری حرفه ای	نام مسئول درس: دکتر مرجان حسینی	نام مدرسان: دکتر مرجان حسینی
کد درس:	نوع درس: نظری			
دروس پیش نیاز: فیزیولوژی ۱				
پست الکترونیک مدرس: hosseinim.alborz@gmail.com				

• **هدف کلی درس:**

آشنایی دانشجو با نقش و عملکرد دستگاه گوارش

• **منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)**

(۱) فیزیولوژی گایتون

(۲) فیزیولوژی گانونگ

(۳) فیزیولوژی برن و لوی

(۴) فیزیولوژی دستگاه گوارش جانسون



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
معاونت آموزشی

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پزشکی، نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- (۱) فیزیولوژی گایتون
- (۲) مطالب عنوان شده در جلسات (جمع بندی و برابند تمام منابع پیش گفت).



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی

به نام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پزشکی، نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• **جدول طرح دوره:**

شماره جلسه	تاریخ برگزاری جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سؤال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۹	آشنایی با آناتومی کلی، عملکرد و کنترل عصبی و هورمونی دستگاه گوارش	۴	خانم دکتر حسینی
۲	۱۴۰۳/۱۲/۰۶	انواع حرکت در قسمت های مختلف دستگاه گوارش، بلع، حرکت در معده، روده کوچک و روده بزرگ و تنظیم آن	۴	خانم دکتر حسینی
۳	۱۴۰۳/۱۲/۱۳	ترشحات قسمت های مختلف دستگاه گوارش، بزاق، معده، روده کوچک و بزرگ و تنظیم آن	۴	خانم دکتر حسینی
۴	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	آشنایی با پانکراس و انواع ترشحات برون ریز آن، کبد و ساخت صفرا	۴	خانم دکتر حسینی
۵	جبرانی	هضم و جذب کربوهیدرات ها، پروتئین ها چربی ها و الکترولیت ها	۴	خانم دکتر حسینی

• **نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:**

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱			
۲			
۳			
۴		مجموع نمره:	



• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	کلاس ها به صورت حضوری بر طبق آخرین دستورات صادر شده از معاونت آموزشی دانشگاه در تاریخ تعیین شده برگزار خواهد شد.
۲	حضور منظم و بدون تأخیر کلیه دانشجویان در کلاسهای حضوری.
۳	کلیه کلاس ها در رأس ساعت مقرر تشکیل خواهد شد.
۴	کلیه دانشجویان موظف به رعایت نظم در کلاس هستند و در طول کلاس، بایستی تمام لوازم الکترونیکی مانند موبایل و تبلت و ... خاموش باشند.
۵	شرکت در بحث کلاسی و آمادگی پاسخ به سؤالات اساتید از وظایف مورد انتظار، از دانشجویان می باشد.
۶	وظیفه هماهنگی جهت ارائه تاریخ مشخص برای برگزاری حضوری کلاس های جبرانی (در صورت نیاز و صلاحدید) استاد و یا در صورت نیاز به برگزاری کلاس های مجازی(در سامانه نوید یا رفع اشکال آنلاین) با استاد مربوطه، بر عهده نماینده کلاس می باشد.



به نام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پزشکی، نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	**روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	ساختمان و عملکرد قسمت های مختلف دستگاه گوارش		شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	پاورپوینت و فیلم آموزشی
۲	نقش و عملکرد هورمون ها و مواد مترشحه از دستگاه گوارش		شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	پاورپوینت و فیلم آموزشی
۳	انواع حرکات دستگاه گوارش		شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	پاورپوینت و فیلم آموزشی
۴	ترشحات پانکراس و کبد (صفرا)		شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	پاورپوینت و فیلم آموزشی
۵	طریقه هضم و جذب مواد غذایی		شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	پاورپوینت و فیلم آموزشی

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	امتحان پایان ترم به صورت تستی	۲۰	-	۲۰



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پزشکی، نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

تعاریف:

* حیطه‌های یادگیری:

حیطه شناختی:

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت‌های ذهنی قرار گرفته‌اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف‌ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از: ۱- دانش ۲- فهمیدن ۳- کاربرستن ۴- تحلیل ۵- ترکیب، ۶- ارزشیابی

حیطه عاطفی:

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش‌ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می‌شود و سطوح آن عبارتند از: توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی:

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف‌های آموزشی را شامل می‌شود که در جهت افزایش توانایی‌های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن‌ها. به زبان دیگر این بخش از هدف‌های آموزشی به گونه‌ای است که انجام آن‌ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه‌ها است. مهارت‌هایی مانند: نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از: مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

** روش‌های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش‌های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: گروه آموزشی:
مقطع تحصیلی: نیمسال تحصیلی:
رشته تحصیلی: نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است.				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است.				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است.				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است.				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است.				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است.				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است.				
۸	تعداد سؤالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است.				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است.				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است.				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است.*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است.				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است.**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است.***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است.				
۱۶	*تعداد کل سؤالات آزمون مشخص شده است.				محل امضاء
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد.				

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.